

KOMPETENSI PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK

5.1.1 Kompetensi

5.1.1.1 Kompetensi utama lulusan

Sesuai dengan visi Universitas yang ingin Tahun 2025 Unila Menjadi Perguruan Tinggi Sepuluh Terbaik di Indonesia.”, sedangkan visi FKIP UNILA ialah **“Pada tahun 2021 menjadi LPTK inspiratif, progresif yang professional, dan bermartabat”**, dan kompetensi yang harus dikuasai dan dimiliki meliputi empat komponen yaitu (1) pengenalan peserta didik secara mendalam, (2) penguasaan bidang studi, (3) pembelajaran yang mendidik, dan (4) pengembangan profesionalisme yang berkelanjutan.

- a) Pengenalan peserta didik oleh lulusan Prodi Penjaskesrek adalah memahami kondisi awal peserta didik secara holistik dan komprehensif sebagai individu yang unik termasuk kesulitan yang dihadapi dan kelainan yang disandang, dalam konteks sosio-kultural (latar belakang) keluarga maupun masyarakat dalam perjalanan mental menuju keadaan yang dikehendaki serta karakteristik, cara belajar dan kebiasaan-kebiasaan lain yang mendukung. Penguasaan bidang studi mencakup dua sisi, yaitu penguasaan substansi kurikuler sesuai dengan jenis dan jenjang program pendidikan yang menjadi konteks tugas serta substansi dan metodologi dasar keilmuan yang menaungi pembelajaran masing-masing mata pelajaran di sekolah dasar, menengah dan kejuruan serta dari MI sampai MA
- b) Mampu merancang pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, seperti menguasai kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di sekolah menengah; menguasai dan merancang silabus, RPP, dan evaluasi; menguasai sumber belajar, media, pendekatan dan metode pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan; merencanakan penelitian dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.
- c) Mampu melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang mendidik, seperti melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan berdasarkan kurikulum dan rencana pembelajaran; menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna; melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dengan menggunakan berbagai media dan sumber belajar.
- d) Mampu melakukan asesmen, seperti membuat instrumen/alat asesmen proses dan hasil belajar; menerapkan asesmen dalam pembelajaran mengolah, menganalisis, dan memaknai hasil asesmen sebagai balikan untuk anak didik, guru, dan orang tua.

5.1.1.1. Kompetensi pendukung lulusan

- a. Memiliki karakter dan berperilaku sebagai pendidik :
 - Menunjukkan keteladanan yang baik dalam bersikap dan bertindak kepada anak didik, teman sejawat, dan masyarakat
 - Menampilkan sikap dan tindakan sesuai dengan nilai-nilai agama, kebangsaan, etika, dan norma masyarakat
 - Bersikap terbuka terhadap saran dan kritik-kritik orang lain terhadap kinerjanya
 - Peduli terhadap teman sejawat dalam lingkungan kerjanya

- b. Memiliki komitmen terhadap profesinya :
- Mematuhi kode etik profesi kependidikan
 - Menyadari kewajiban dan hak sebagai pendidik
 - Bersikap toleran dan tidak mengagungkan dirinya sendiri
 - Memiliki empati dan menghargai pendapat orang lain
 - Meningkatkan kesadaran, kewajiban, dan tanggung jawab serta komitmen terhadap profesi dan tugas profesinya
 - Membangun hubungan akademik yang baik dengan teman sejawat dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan di sekolah
 - Mengembangkan sikap ilmiah.

5.1.1.3 Kompetensi lainnya/pilihan lulusan

- a. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilan di bidang Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan keprofesian yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari guna meningkatkan kualitas hidup.
- b. Memiliki komitmen, tanggung jawab, disiplin, loyalitas, moralitas, dan kemauan tinggi dalam melakukan tugasnya sebagai guru profesional.
- c. Mampu memanfaatkan sumber dan sarana belajar yang mutakhir, termasuk dengan penggunaan kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), untuk pertumbuhan profesional dan perkembangan pribadi, serta pemilikan pemahaman/wawasan tentang berbagai organisasi profesi.

Catatan: Pengertian tentang kompetensi utama, pendukung, dan lainnya dapat dilihat pada Kepmendiknas No. 045/2002.

