

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

A. Pendahuluan

Pada era globalisasi terjadi perubahan besar dan mendasar di berbagai bidang dan tingkatan. Proses globalisasi mempunyai 2 (dua) kecenderungan, yaitu: (1) globalisasi memberikan dorongan kuat terjadinya universalitas yang menyangkut tata nilai, pola pikir, dan pola kerja yang melampaui batas-batas negara (*borderless*); dan (2) dari perspektif sosial, ekonomi, politik, dan budaya. Globalisasi menjadikan dunia seolah-olah tanpa batas, kejadian di satu tempat atau Negara dapat dipantau di daerah atau Negara lainnya. Tetapi di pihak lain globalisasi dapat mengakibatkan munculnya rasa nasionalisme yang sempit sehingga dapat mengakibatkan perpecahan (*disintegrasi*).

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang memiliki keanekaragaman dan karakteristik budaya, adat-istiadat, serta ciri fisik dan nonfisik yang memiliki keunikan masing-masing daerah. Pembangunan nasional harus selalu mempertimbangkan berbagai keanekaragaman dan karakteristik tersebut di atas. Hal ini menjadi faktor kekuatan untuk membangun daya saing bangsa di tingkat global. Pada sisi lain, laju perkembangan iptek yang sangat pesat, juga akan mempercepat pengusangan (*obsolence*) berbagai bidang kehidupan. Oleh karena itu, tak dapat dielakkan lagi, setiap manusia dan masyarakat/bangsa, dan institusi lainnya harus terus menerus menyesuaikan diri pada kondisi lingkungannya yang terus berubah dengan cepat.

Untuk dapat menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan yang cepat tersebut, setiap manusia tidak dapat terlepas dari tuntutan profesionalisme dalam bidangnya masing-masing. Hal inilah yang akan menjadi titik penentu mereka dalam memposisikan dirinya dalam berbagai profesi. Berdasarkan fenomena yang terjadi di masyarakat akhir-akhir ini, profesionalisme tidaklah cukup.

Prodi Penjaskes di dalam naungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung (FKIP Unila) adalah wahana untuk mengembangkan inovasi edukatif yang mendorong pembentukan karakter bangsa yang positif, dan menjadi inspirasi bagi masyarakat global untuk selalu menjunjung tinggi profesionalisme. Selain itu, lulusan Prodi Penjaskes ini diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang mempunyai kualitas sesuai dengan kebutuhan, dan mempunyai wawasan kebangsaan yang kuat, mandiri, terbuka, unggul, dan progresif.

Untuk mencapai visi dan misi Prodi Penjaskes FKIP Unila, maka perlu disusun kurikulum berbasis kompetensi (KBK). Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) Prodi Penjaskes FKIP Unila disusun sebagai pedoman dalam melaksanakan pembangunan pada kurun waktu lima tahun mulai 2012 s.d. 2017. Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) ini memuat visi, misi, motto, sasaran, tujuan, strategi pengembangan, dan rencana kerja tahunan Prodi Penjaskes FKIP Unila.

B. Visi

Visi Unila yang akan dicapai pada tahun 2025, adalah Menjadi Perguruan Tinggi 10 Terbaik di Indonesia. Secara bertahap Unila tahun 2015 berada pada posisi 20 terbaik di Indonesia. Hal ini mengarah pada pencapaian tujuan pendidikan tinggi yaitu: pertama, meningkatkan pemerataan dan perluasan akses bagi semua warganegara melalui program-program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor; kedua, meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing pendidikan tinggi dalam rangka menjawab kebutuhan pasar kerja, serta pengembangan ipteks, untuk memberikan sumbangan secara optimal bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa; ketiga, meningkatkan kinerja perguruan tinggi dengan jalan meningkatkan produktivitas, efisiensi dan akuntabilitas dalam pengelolaan layanan pendidikan tinggi secara otonom.

Mengacu pada visi Unila di atas dan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang telah mempengaruhi peradaban manusia, sehingga menuntut tenaga kependidikan agar responsif dan adaptif. (mengisi visi unila dgn menjadikan FKIP unila sebagai sumber

inspirasi dan kreativitas, untuk menghasilkan produk-produk ilmiah yang inovatif khususnya dalam bidang tri dharma PT).

Oleh karena itu, tenaga kependidikan yang dihasilkan dan dikembangkan oleh Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) harus memiliki kemampuan berpikir kritis dan bertindak cerdas (smart). Sehubungan dengan tuntutan tersebut, maka perlu ditetapkan visi yang menjadi aspirasi, penuntun (road map), sumber inspirasi dan motivasi, karakter, pilihan strategi, energi dan identitas bagi civitas akademika dan pemangku kepentingan agar (FKIP) Universitas Lampung bergerak ke arah yang lebih maju dan lebih baik secara komparatif dan kompetitif. Oleh karena itu, visi Penjaskes FKIP Universitas Lampung yang akan dicapai adalah: “PADA TAHUN 2021 MENJADI LPTK INSPIRATIF - PROGRESIF YANG PROFESIONAL DAN BERMARTABAT”.

C. Misi

Untuk mewujudkan visi di atas, Penjaskes FKIP Unila memiliki misi, yaitu:

1. Menyelenggarakan pembelajaran dan pembimbingan yang mendidik guna menghasilkan tenaga kependidikan yang profesional dan bermartabat.
2. Mewujudkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui penelitian yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pembimbingan serta menghasilkan produk-produk ilmiah.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas komunitas pendidikan dan masyarakat pada umumnya, sekaligus memberikan umpan balik bagi Penjaskes FKIP Unila.
4. Menciptakan masyarakat ilmiah yang memiliki gagasan untuk menghasilkan karya inovatif berlandaskan budaya akademik dan tidak meninggalkan budaya lokal melalui pendidikan dalam rangka melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai budaya Lampung sebagai bentuk kearifan lokal yang bermoral dan bermartabat.
5. Mewujudkan peran aktif dalam pembinaan dan pengembangan profesionalisme tenaga pendidik khususnya dan kemajuan dunia pendidikan umumnya.

D. Fungsi

1. Menyiapkan dan menambah sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih inovatif dan berdaya saing sehingga dalam kurun waktu lima tahun (2011 - 2015) hasil pembelajaran yang berbasis penelitian, teknologi meningkat dan 90% alumni FKIP mampu memenuhi kebutuhan pasar kerja global.
2. Memberikan kesempatan, bantuan dan fasilitas kepada dosen dan mahasiswa yang berkaitan dengan penelitian, bidang pendidikan, bidang pengabdian dan keilmuan sehingga dalam kurun waktu lima tahun (2011- 2015) jumlah penelitian bidang pendidikan yang bermutu meningkat sekitar 15%.
3. Memberikan kesempatan, bantuan dan fasilitas yang berkaitan dengan penelitian yang berbasis kajian keilmuan dan kependidikan sehingga dalam kurun waktu lima tahun (2011-2015) jumlah penelitian berbasis kajian keilmuan dan kependidikan yang bermutu meningkat sekitar 15%.
4. Memperbarui dan menambah sarana dan prasarana yang efektif untuk menunjang kegiatan akademik dan non-akademik sehingga dalam kurun waktu lima tahun (2011-2015) kegiatan akademik dan nonakademik dapat terlaksana secara maksimal.
5. Memantau kegiatan akademik secara berkelanjutan, memberi teguran, motivasi, dan penghargaan bagi tenaga akademik dan nonakademik yang berprestasi.
6. Mengadakan pengawasan, pembinaan, memantau kehadiran, membagi tugas secara profesional dan porposional.
7. Memberi kesempatan kepada tenaga akademik maupun non-akademik untuk mengikuti lokakarya, pelatihan, pendidikan, dan studi banding sehingga dalam kurun waktu lima tahun (2011-2015) semua tenaga akademik berbasis pendidikan S-2 (40%), dan 60% berpendidikan S-3. Tenaga non-akademik memiliki kualifikasi pendidikan minimal SMA (10%), 60% S-1 dan 30% S-2.
8. Memberi kesempatan dan memfasilitasi kepada tenaga akademik maupun nonakademik untuk mengembangkan potensinya sehingga dapat mengikuti even-even, kompetisi, dan hibah yang berkaitan dengan hasil karya mereka, misalnya mengikuti research award, HAKI, dosen berprestasi, dan karyawan teladan secara berkelanjutan.

9. Menjalinkan kerjasama dengan stakeholders dengan cara proaktif atau mengundang mitra untuk memberikan masukan, arahan, serta kontrak kerja sama dalam peningkatan mutu pendidikan dan pemenuhan lapangan kerja.

E. Tujuan

Tujuan Strategis Penjaskes FKIP Unila pada Renstra 2011-2015 adalah:

“MENJADIKAN Penjaskes FKIP UNILA INSPIRATIF – PROGRESIF YANG PROFESIONAL DAN BERMARTABAT MELALUI PENGUATAN PELAYANAN”

Tujuan strategik ini disusun berdasarkan Visi, Misi, dan Nilai serta tantangan masa depan dan pertimbangan atas sumberdaya dan infrastruktur yang dimiliki FKIP Unila. Untuk mencapai tujuan strategik tersebut arah tujuan yang akan dicapai adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dan bermartabat.
2. Mengembangkan kajian yang berbasis nilai-nilai budaya daerah yang terinternalisasi ke dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian dalam rangka melestarikan dan mengembangkan budaya lokal.
3. Meningkatkan kualitas SDM, sarana dan prasana pendidikan.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian untuk memperkuat proses pembelajaran.
5. Mengembangkan penelitian untuk menghasilkan produk-produk IPTEK dan seni terutama dalam bidang pendidikan.
6. Menginternalisasikan produk-produk ilmiah dalam bidang pendidikan kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
7. Membentuk karakter masyarakat kampus Penjaskes FKIP yang ilmiah dilandasi oleh nilai-nilai pedagogik dan akhlak mulia.
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas program pembinaan dan pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan.

SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

1	KPS612101	SEJARAH, ASAS DAN FILSAFAT OLAHRAGA	2	1	V	
2	KPS612102	T & P RENANG I	2	1	V	
3	KPS612103	ILMU ANATOMI	2	1	V	
4	KPS612104	T & P BOLA VOLI I	2	1	V	
5	KPS612105	T & P ATLETIK I	2	1	V	
6	KPS612106	T & P SENAM I	2	1	V	
7	KPS612107	ILMU FAAL D ASAR	2	2	V	
8	KPS612108	T & P BOLAVOLI II	2	2	V	
9	KPS612109	T & P ATLETIK II	2	2	V	
10	KPS612110	T & P SENAM II	2	2	V	
11	KPS612111	T & P RENANG II	2	2	V	
12	KPS612201	T & P SEPAKBOLA I	2	3	V	
13	KPS612202	BELAJAR MOTORIK	2	3	V	
14	KPS612203	PRASARANA & SARANA OLAHRAGA	2	3	V	
15	KPS612204	JUDO *	2	3		V
16	KPS612205	T & P ATLETIK III	2	3	V	
17	KPS612206	ILMU FAAL OLAHRAGA	2	3	V	
18	KPS612207	ILMU KESEHATAN OLAHRAGA	2	3	V	
19	KPS612208	PUOR	2	3	V	
20	KPS612208	TES & PENGUKURAN DALAM PENJASKES	2	4	V	
21	KPS612209	BOLA TANGAN	2	4	V	
22	KPS612210	T & P BOLA BASKET I	2	4	V	
23	KPS612211	MENEJEMEN PENDI- DIKAN OLAHRAGA	3	4	V	
24	KPS612212	EVALUASI PEMBELAJARAN PENJAS	2	4	V	
25	KPS612213	HOKEY *	2	4		V

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	WAJIB	PILIHAN
26	KPS612214	T & P SEPAKBOLA II	2	4	V	
27	KPS612215	T & P PERMAINAN BOLA KECIL	2	4	V	
28	KPS612216	PPC OLAHRAGA	2	4	V	
29	KPS612217	SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	4	V	
30	KPS612218	PEMBELAJARAN BERBASIS ICT	2	4	V	
31	KPS612301	PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	5	V	
32	KPS612302	PERKEMBANGAN MOTORIK	3	5	V	
33	KPS612303	T&P MASSAGE OLAHRAGA	2	5	V	
34	KPS612304	T & P BOLABASKET II	2	5	V	
35	KPS612305	T & P PENCAKSIKILAT	2	5	V	
36	KPS612306	T & P TENIS LAPANGAN	2	5	V	
37	KPS612307	KESEHATAN MENTAL*	2	5	V	
38	KPS612308	MENEJEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA	2	5	V	
39	KPS612309	BIOMEKANIKA OLAHRAGA	2	6	V	
40	KPS612310	ILMU KEPELATIHAN	2	6	V	
41	KPS612311	PENDIDIKAN REKREASI	2	6	V	
42	KPS612312	ILMU GIZI OLAHRAGA	2	6	V	

43	KPS612313	SOFTBALL *	2	6	V	
44	KPS612314	T & P BULUTANGKIS	2	6	V	
45	KPS612315	ILMU PERWASITAN	2	6	V	
46	KPS612316	KKL	2	6	V	
47	KPS612317	TENIS MEJA *	2	6		V
48	KPS612401	PENDIDIKAN JASMANI DAN OR ADAPTIF	2	7	V	
49	KPS612402	PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA	2	7	V	
50	KPS612403	SEPAK TAKRAW *	2	7		V
51	KPS612404	GULAT *	2	7		V
52	KPS612405	Skripsi	4	8	V	
		Jumlah			45	7



Semester I

NO	KODE	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS
1	UNI610121	PENDIDIKAN AGAMA	TIM	3
2	KPS612101	SEJARAH, ASAS DAN FILSAFAT OLAHRAGA	Drs.USMAN ADAM,M.Pd, Drs. SUDIRMAN HUSIN, M.Pd	2
3	UNI612104	BAHASA INGGRIS	TIM	3
4	KIP612101	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	Drs. AKOR SITEPU, M.Pd	3
5	KPS612102	T & P RENANG 1	Drs. AKOR SITEPU, M.Pd Drs. ADE JUBAEDI, M.Pd,	2
6	KPS612103	ILMU ANATOMI	Drs. SURANTO, M.Kes	2
7	KPS612104	T & P BOLA VOLI 1	DrS. SUDIRMAN HUSEIN,M.Pd	2
8	KPS612105	T & P ATLETIK I	Drs, DWI PRIYONO, M.Pd	2
9	KPS612106	T & P SENAM 1	Drs. MARTA DINATA, M.Pd	2
10	KIP612103	KEPRAMUKAAN PEMBINAAN PRESTASI	TIM	1
		** JUMLAH SKS		22

Semester II

Tabel 4. Susunan MK Berdasarkan Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS
1	KIP612104	PENGENALAN PESERTA DIDIK	TIM	2
2	UNI612103	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	TIM	3

3	KPS612107	ILMU FAAL DASAR	Drs. RAHMAT HERMAWAN,M.Kes	2
4	KPS612108	T & P BOLAVOLI II	Drs.SUDIRMAN HUSEIN,M.Pd	2
5	KPS612109	T & P ATLETIK II	Drs. DWI PRIYONO,M.Pd	2
6	KPS612110	T & P SENAM II	Drs.ADE JUBAEDI,M.Pd	2
7	KIP612105	PEND. KEPEND DAN LINGK HIDUP	TIM	2
8	KPS612111	T & P RENANG II	Drs. ADE JUBAEDI,M.Pd	2
9	UNI612105	STATISTIK	Drs.SURISMAN,M.Pd & TIM	3
10	UNI612102	BAHASA INDONESIA PEMBINAAN PRESTASI **	TIM	3
		JUMLAH SKS		23

Semester III

NO	KODE	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS
1	KIP612201	DASAR -DASAR KURIKULUM	TIM	2
2	KPS612201	T & P SEPAKBOLA I	Drs.MARTA DINATA,M.Pd	2
3	KPS612202	BELAJAR MOTORIK	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	2
4	KPS612203	PRASARANA & SARANA OLAHRAGA	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	2
5	KPS612204	JUDO *	Drs.USMAN ADAM,M.Pd	2
6	KPS612205	T & P ATLETIK III	Drs.WIYONO,M.Pd	2
7	KPS612206	ILMU FAAL OLAHRAGA	Drs.RAHMAT HERMAWAN,M.Kes	2
8	KPS612207	ILMU KESEHATAN OLAHRAGA	Drs.RAHMAT HERMAWAN,M.Kes	2
9	KPS612208	PUOR	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	2
10	KIP612202	BK DISEKOLAH	TIM	2
11	UNI 612206	KEWIRUSAHAAN	TIM	3
		PEMBINAAN PRESTASI **		
		JUMLAH SKS		23

Semester IV

NO	KODE	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS
1	KPS612208	TES & PENGUKURAN DALAM PENJASKES	Drs.SUDIRMAN HUSEIN, M.Pd	2
2	KPS612209	BOLA TANGAN	Drs.AKOR SITEPU,M.Pd	2
3	KPS612210	T & P BOLA BASKET I	Drs.AKOR SITEPU,M.Pd	2
4	KPS612211	MENEJEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	3
5	KPS612212	EVALUASI PEMBELAJARAN PENJAS	Drs.SURISMAN,M.Pd	2
6	KPS612213	HOKEY *	Drs.WIYONO,M.Pd	2
7	KPS612214	T & P SEPAKBOLA II	Drs.HERU SULISTIANTA, M.Or	2
8	KPS612215	T & P PERMAINAN BOLA KECIL	Drs.SURISMAN,M.Pd	2



9	KPS612216	PPC OLAHRAGA	Drs.SURANTO,M.Kes	2
10	KPS612217	SOSIOLOGI OLAHRAGA	Drs.USMAN ADAM,M.Pd	2
11	KPS612218	PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TIM PEMBINAAN PRESTASI **		2
JUMLAH SKS				23

Semester V

NO	KODE	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS
1	KPS612301	PSIKOLOGI OLAHRAGA	Drs. FRANS NURSETO,M.Psi	2
2	KPS612302	PERKEMBANGAN MOTORIK	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	3
3	KPS612303	T&P MASSAGE OLAHRAGA	Drs.ADE JUBAEDI,M.Pd	2
4	KPS612304	T & P BOLABASKET II	Drs.AKOR SITEPU,M.Pd	2
5	KPS612305	T & P PENCAKSIKILAT	Drs. SURANTO,M.Kes	2
6	KIP612301	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	TIM	2
7	KPS612306	T & P TENIS LAPANGAN	Drs.SUDIRMAN HUSEIN,M.Pd	2
8	KIP612302	DASAR -DASAR DAN PERANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN	TIM Drs.SURISMAN,M.Pd	3
9	KPS612307	KESEHATAN MENTAL*	Drs.MARTA DINATA,M.Pd	2
10	KPS612308	MENEJEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA PEMBINAAN PRESTASI **	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	2 22

Semester VI

NO	KODE	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS
1	KPS612309	BIOMEKANIKA OLAHRAGA	HERU SULISTIANTA,M.Or	2
2	KPS612310	ILMU KEPELATIHAN	HERU SULISTIANTA,M.Or	2
3	KPS612311	PENDIDIKAN REKREASI	Drs.FRANS NURSETO,M.Psi	2
4	KPS612312	ILMU GIZI OLAHRAGA	Drs.RAHMAT HERMAWAN,M.Kes	2
5	KPS612313	SOFTBALL *	Drs.SUDIRMAN HUSEIN,M.Pd	2
6	KIP612303	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN JASMANI	Drs.RAHMAT HERMAWAN,M.Kes Drs.USMAN ADAM,M.Pd,	3

7	KPS612314	T & P BULUTANGKIS	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	2
8	KPS612315	ILMU PERWASITAN	HERU SULISTIANTA,M.Or	2
9	KIP612304	MIKROTEACHING	Drs.WIYONO,M.Pd, TIM	2
10	KPS612316	KKL	TIM	2
11	KPS612317	TENIS MEJA * PEMBINAAN PRESTASI **	Drs.SURISMAN,M.Pd	2
				23

Semester VII

NO	KODE	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	SKS
1	KPS612401	PENDIDIKAN JASMANI DAN OR ADAPTIF	Drs.HERMAN TARIGAN,M.Pd	2
2	KPS612402	PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA	Drs.SURISMAN,M.Pd	2
3	UNI612101	KKN TEMATIK TERINTEGRASI TIM		3
4	KPS612403	SEPAK TAKRAW *	Drs.SURISMAN,M.Pd	2
5	KIP612306	PPL	TIM	3
6	KPS612404	GULAT *	Drs.FRANS NURSETO,M.Psi	2
				14

Semester VIII

1	KPS612405	Skripsi	Dr. Riswanti Rini, M.Pd	6
				6



Table.5 Mata Kuliah Universitas

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
	MATA KULIAH			
1	UNI610121	PENDIDIKAN AGAMA	3	1
2	UNI612104	BAHASA INGGRIS	3	2
3	UNI612103	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	3	2
4	UNI612105	STATISTIK	3	2
5	UNI612102	BAHASA INDONESIA	3	2
6	UNI 612206	KEWIRUSAHAAN	3	3
7	UNI612101	KKN TEMATIK TERINTEGRASI	3	7
		Jumlah	21	

Tabel. 6 Mata kuliah Dasar Fakultas

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
	MATA KULIAH			
1	KIP612101	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	3	1
2	KIP612103	KEPRAMUKAAN	1	1
3	KIP612104	PENGENALAN PESERTA DIDIK	2	2
4	KIP612105	PEND. KEPEND DAN LINGK HIDUP	2	2
5	KIP612201	DASAR-DASAR KURIKULUM	2	3
6	KIP612202	BK DISEKOLAH	2	3
7	KIP612301	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	5
8	KIP612302	DASAR-DASAR DAN PERANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN	3	5
9	KIP612303	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN JASMANI	3	6
10	KIP612304	MICROTEACHING	2	6
11	KIP612306	PPL	3	7
		Jumlah	25	

H. Deskripsi Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

1. KPS612105 T & P Atletik I, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek teknik dasar nomor-nomor atletik meliputi : start, sprint, lompat jauh, lompat tinggi, tolak peluru dan lempar lembing sehingga mahasiswa mampu memahami dan menguasai serta mencapai prestasi terbaiknya secara optimal.

2. KPS612101 Sejarah, Asas dan Filsafat Olahraga, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini memberikan bekal hakekat pendidikan jasmani dan kesehatan serta pengertian dan komponen utama filsafat jasmani, serta factor-faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar.

3. KPS612101 T & P Renang I, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metodik dan penilaian teori praktek gaya bebas, gaya dada, gaya punggung, gaya kupu-kupu, start dan pembalikannya, organisasi dan administrasi perlombaan sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mengelola dan menerapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

4. KPS612103 Ilmu Anatomi, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan pengkajian struktur tubuh manusia (sel, jaringan, tulang, persendian otot dan syaraf) serta hubungannya satu sama lain.

5. KPS612104 T & P Bola Voli 1, Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktik permainan bola voli, organisasi dan peraturan pertandingan perwasitan, sejarah, perwatan dan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP, dan SMA.

6. KPS612106 T & P Senam 1, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang penguasaan gerak dasar baik di sekolah dasar maupun SMP dalam keterampilan senam, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam kegiatan di

sekolah maupun klub, baik usia maupun pemula.

7. KPS612108 T & P Bola Voli II, Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang teori, metodik dan penilaian teori serta praktik permainan bola voli, organisasi dan peraturan pertandingan perasitan, sejarah, perwatan dan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP, dan SMA.

8. KPS612109 Atletik II, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktik teknik dasar nomor-nomor atletik yang meliputi : lari jarak menengah, estafet, lempar cakram, lontar martil, lompat jangkit, loncat tinggi galah, sehingga mahasiswa mampu memahami dan menguasai serta mencapai terbaiknya secara optimal.

9. KPS612110 Senam II , Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang materi keterampilan gerak dasar senam lanjutan, organisasi perlombaan dan pengayaan berbagai jenis disiplin senam sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran di SMA maupun masyarakat.

10. KPS612111T & P Renang II , Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktik renang, pertolongan, loncat pertolongan, teknik menyelam, cara memegang dan membawa korban diatas air, pertolongan pertama dengan resuitasi jantung dan paru-paru serta peraturan perlombaan, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkannya dalam proses kegiatan belajar mengajar di SD, SMP dan SMA.

11. UNI612105 Statistik , Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang pemahaman terminologi statistik dasar yang meliputi teknik pengambilan sampel, statistick deskriptif, statistik inferensial, serta pengujian hipotesis parametrik.

12. KPS612201 T & P Sepakbola I, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan penilain teori serta praktik

permainan sepak bola, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar disekolah.

13. KPS612204 Judo, Sks2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang sejarah, organisasi, perwasitan, peraturan permainan dan pertandingan serta teknik-teknik bantingan, kunciian, cekikan pertahanan sendi yang baik dan benar.

14. KPS612205 T & P Atletik III, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang metodik dan cara penilaian, analisis biomekanik, serta organisasi peraturan perlombaan nomor-nomor atletik sehingga mahasiswa memiliki kemampuan mengajar, menganalisis, dan menyelenggarakan perlombaan nomor-nomor Atletik.

15. KPS612209 Bola Tangan, Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang teori dan penilaian teori serta praktik permainan bola tangan, organisasai dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan fasilitas dan alat-alat, sehingga mahasiswa memahami serta menguasai dan mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

16. KPS612213 T & P Sepakbola II, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan penilain teori serta praktik permainan sepak bola, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu menerapkan dalam proses belajar disekolah.

17. KPS612305 T & P Pencak Silat, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang teori, metodok dan penilaian teori serta praktik pencak silat, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah, perawatan fasilitas dan alat-alat dan fasilitas, sehingga mahasiswa memahami dan menguasai dan mampu menerapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

18. KPS612306 T & P Tenis Lapangan , Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang pengertian dan penguasaan teknik dasar

perwasitan, sejarah, organisasi, dan fasilitas tenis lapangan, agar mahasiswa dapat memberikan contoh gerakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

19. KPS612313 Bulu Tangkis, Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang sejarah, perwasitan, peraturan permainan dan pertandingan, organisasi, teknik-teknik pukulan yang baik dan benar.

20. KPS612316 Tenis Meja, Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini membahas tentang teori dan penilaian teori, metodik, serta praktik permainan tenis meja, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, sejarah dan perawatan alat.

21. KPS612404 Gulat, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, oranisasi, perwasitan dan peraturan permainan dan pertandingan serta teknik-teknik bantingan kuncinya yang baik dan benar.

22. KPS612210 T & P Bola Basket I, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar permainan bola basket diantaranya bribble, cest pass, true pass, lay-up serta membekali mahasiswa agar terampil menguasai permainan bola basket.

23. KPS612212 T & P Hokey, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar bermain hokey diantaranya dribble, push, short corner, long corner, bully, dan penalty kick serta membekali keterampilan mahasiswa tentang bermain hokey yang baik dan benar.

24. KPS612214 T & P Permainan Bola Kecil, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang permainan bolakecil diantaranya : kasti, rounders, kipers, bola bakar, slack ball, bola pukul serta membekali mahasiswa dalam menguasai jenis-jenis permainan bola kecil

25. KPS612312T & P Soft Ball, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas permainan soft ball, cara memukul, lempar-tangkap, mengenali base serta cara bermain soft ball dan memahami bentuk peraturan permainan.

26. KPS612304 T & P Bola Basket II, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar permainan bola basket diantaranya dribble, cest pass, true pass, lay-up, shooting strategi permainan bola basket serta membekali mahasiswa agar terampil menguasai permainan bola basket.

27. KPS612303 T & P Massage Olahraga, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang prosedur pelaksanaan massage semuanya diantaranya, petrisase, eksplorase, skin rolling dan apputement serta membekali mahasiswa dalam melakukan keterampilan melakukan maseur.

28. KPS612309 Ilmu kepelatihan, Sks 2 (0-2)

Pembahasan mengenai peranan pelatih dalam membina dan meningkatkan prestasi peserta didik yang dilandasi dengan pemahaman mengenai komponen-komponen, prinsip-prinsip latihan, periodisasi latihan, penyusunan program latihan, aspek-aspek psikis dalam melatih serta pemahaman kemampuan biomotor dasar.

29. KPS612310 T & P Pendidikan Rekreasi, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian ciri, prinsip, serta manfaat kegiatan di alam terbuka di luar sekolah dan di masyarakat. Pembahasan juga meliputi macam-macam dan bentuk rekreasi di alam terbuka, yang bertujuan untuk merubah perilaku melalui kegiatan dalam bentuk permainan di alam terbuka.

30. KPS612315 KKL, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam mengimplementasikan kegiatan olahraga yang dikaitkan dengan mata kuliah yang berhubungan dengan organisasi pertandingan.

31. KPS612304 KKN Tematik, Sks 2 (0-2)

Mata Kuliah ini merupakan konmsep, teori dan implikasi di lapangan yang dijalankan oleh mahasiswa dengan masyarakat untuk menambah pengalaman dan wawasan di masyarakat.



32. KPS612405 PPL, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini merupakan muara dan keseluruhan program dan menjadi bagian internal dalam pembentukan professional keguruan yang memuat beberapa hal yang berkaitan dengan kemampuan calon guru dalam merancang pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran (kompetensi, pedagogic, kepribadian, sosial, dan professional) baik dalam kegiatan intra maupun ekstra kurikuler kemampuan dalam menyusun laporan PPL.

33. KPS612403 Sepak Takraw, Sks 2 (0-2)

Mata kuliah ini membahas tentang menimang bola, servis, smash, bloking, dan bermain serta membekali mahasiswa dapat bermain sepak takraw dengan baik.

34. UNI610121 Pendidikan Agama Islam, Sks 3 (3-0)

Upaya membentuk sarjana muslim yang cakap sesuai dengan bidang keahliannya, beriman dan taqwa, memiliki wawasan pengembangan sains dan teknologi, memiliki integritas, toleransi dan akhlakul karimah.

35. UNI610121 Pendidikan Agama Kristen Protestan, Sks 3 (3-0)

Pembekalan konsep dasar agama Kristen kepada mahasiswa agar dapat tumbuh dan membentuk diri pribadi seutuhnya sebagai manusia ciptaan baru dalam Yesus Kristus yang dewasa dan bertanggung jawab terhadap Allah, sesama manusia dan lingkungannya serta bersedia mengabdikan seluruh hidup dan semua pekerjaan ilmiahnya untuk kepentingan sesama dalam segala aspek kehidupan, tempat melayani dan menghormati kemuliaan Allah.

36. UNI610121 Pendidikan Agama Kristen Katolik, Sks 3 (3-0)

Peningkatan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup menggereja dan memasyarakat dalam rangka pengembangan sikap dan mentalitas pribadi seorang sarjana Katolik yang dapat mengabdikan dirinya bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan Imannya.

37. UNI610121 Pendidikan Agama Hindu, Sks 3 (3-0)

Pemahaman dan penghayatan tentang pengertian, sejarah, sumber ajaran, ruang lingkup, tujuan darma dan tujuan hidup manusia, dharma sidartha, nawadarsana, tantrayana pancasrada, catur yoga marga, pranata sosial, kepemimpinan, pengertian dan latar belakang yadnya, yadnya sebagai pelestarian hidup serta pancayatnya sanskara agama Hindu.

38. UNI610121 Pendidikan Agama Budha, Sks 3 (3-0)

Pemahaman Agama Budha dan pengamatannya dalam masyarakat beragam berdasarkan Pancasila yang meliputi Pancasila dan Agama Budha, sejarah kehidupan sang Budha, hokum kesenyutaan dan tiga corak universal, karma, dan kelahiran kembali etika dan filsafat social Agama Budha serta sejarah perkembangan Agama Budha.

39. UNI612104 Bahasa Inggris, Sks 3 (3-0)

Mata kuliah ini memberikan bekal penguasaan kemampuan dasar membaca materi percakapan, tulis, dan mendengar bahasa inggris dengan baik dan benar.

40. KIP612101 Dasar-dasar Pendidikan, Sks 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat manusia, konsep dan tujuan, landasan dan azas pendidikan, aliran-aliran pendidikan, pendidikan sebagai system, pendidikan berbasis kompetensi, pendidikan yang membebaskan dan pendidikan yang mendidik serta isu-isu mutakhir tentang pendidikan termasuk undang-undang pendidikan dan berbagai kebijakan lainnya dalam bidang pendidikan.

41. KPS612107 Ilmu Faal Dasar, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang vo2max, otot serta fungsinya, peredaran darah, serta membekali mahasiswa mengetahui fungsi organ tubuh.

42. KIP612105 Pendidikan Kependudukan dan lingkungan hidup, Sks 2 (2-0)

Untuk memenuhi kompetensi yang dicapai, maka bentuk pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah, respon, diskusi presentase tugas, serta survei lapangan.

43. UNI612102 Bahasa Indonesia, Sks 3 (3-0)

Peningkatan kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik ragam lisan maupun ragam tulisan, dan sebagai alat pengembang ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya bangsa.

44. KIP612201 Dasar-dasar Kurikulum, Sks 2 (2-0)

Mata Kuliah ini membahas tentang hakekat kurikulum, komponen kurikulum, berbagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum, berbagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum serta peranan guru dalam pengembangan dan telaah kurikulum tingkat satuan pendidikan (SD s.d SMA).

45. KPS612202 Belajar Motorik, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang proses perolehan keterampilan motorik, termasuk kategori keterampilan motorik

46. KPS612203 Sarana dan Prasarana Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang mengenai hakekat sarana dan prasaran, konstruksi prasarana olahraga, cara pengelolaan, pemeliharaan, dan perencanaan prasarana olahraga.

47. KPS610121 Ilmu Faal Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi system organ tubuh manusia yang mencakup system otot dan syaraf, peredaran darah, pencernaan, pernafasan dan system energy, yang berhubungan dengan kegiatan latihan dan pulih asal dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

48. KPS612206 Ilmu Kesehatan Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kualifikasi medik, kebugaran jasmani, tujuan tes fisik, larangan berpartisipasi dalam olahraga, doping kesehatan reproduksi, wanita dan olahraga, sehingga mahasiswa mampu memahami pentingnya kesehatan dalam kegiatan olahraga baik di sekolah maupun masyarakat.

49. KIP612202 BK Di Sekolah, Sks 2 (2-0)

Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar BK dan kedudukannya dalam system operasional pendidikan di sekolah, prinsip BK di sekolah,

ruang lingkup BK di sekolah, program bimbingan, peranan guru dalam BK di sekolah, layanan pengumpulan data, informasi, konseling serta teknik pemahaman individu dan kelompok.

50. UNI612206 Kewirausahaan, Sks 3 (3-0)

Untuk memenuhi kompetensi yang dicapai, maka bentuk pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah, respon, diskusi persentase tugas, serta survei lapangan.

51. KPS612208 PUOR, Sks (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan umum olah raga yang berkaitan dengan perlombaan dan organisasi pertandingan.

52. KPS 612208 Tes dan Pengukuran Dalam Penjaskes, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup prosedur tentang pembuatan tes, menentukan validitas dan realibilitas item tes, membuat standar skor item tes pendidikan jasmani.

53. KPS612210: Evaluasi Pembelajaran Penjas, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang cara membahas cara proses menilai evaluasi pembelajaran serta membekali mahasiswa dalam mengimplementasikan evaluasi pembelajaran.

54. KPS612215 PPC Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menyajikan cara-cara pencegahan dan perawatan cedera karena kecelakaan ringan dan cedera pada olahraga.

55. KIP612203 Menejemen Olahraga, Sks 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai hakekat manajemen prinsip-prinsip dasar pendidikan jasmani dan olahraga, pengembangan organisasi dalam sistem dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Perencanaan, pengorganisasian dan pengelolaan intra dan ekstra kurikuler dalam sistem pendidikan jasmani sehingga mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta dapat menerapkan PBM.

56. KPS612216: Sosiologi Olahraga, Sks 3 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang olahraga dalam masyarakat,

serta membekali mahasiswa untuk memasyarakatkan olahraga dan memasyarakatkan olahraga.

57. KIP610121 Pembelajaran berbasis ICT, Sks 2 (2-0)

Untuk memenuhi kompetensi yang dicapai, maka bentuk pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah, respon, diskusi persentase tugas, serta survei lapangan.

58. KPS612301 Psikologi Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang psikologi olahraga yang mencakup motivasi, sifat dan kepribadian, mental dan tingkah laku.

59. KPS612302 Perkembangan Motorik, Sks 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik pertumbuhan fisik, perkembangan kognitif, afektif, dan terutama perkembangan psikomotor bagi anak-anak dan remaja sebagai dasar penyusunan materi latihan yang sesuai dengan perkembangan anak.

60. UNI610121 Dasar-dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran, Sks 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dan syarat perancangan pembelajaran, langkah-langkah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan rancangan pembelajaran tahunan, semester dan harian, baik dalam bentuk silabus maupun RPP dengan mengembangkan standar kompetensi, kompetensi dasar, indicator, penyusunan pengalaman belajar, penentuan materi pembelajaran serta penentuan evaluasi, serta pengembangan bahan ajar dalam bentuk buku ajar.

61. KPS612307 Kesehatan Mental Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kesehatan jiwa, bisa menyesuaikan diri lingkungan dan mampu memperbaiki diri dalam hidup.

62. KPS612302 Manajemen Pendidikan Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai hakekat manajemen prinsip-prinsip dasar pendidikan jasmani dan olahraga, pengembangan organisasi dalam sistem dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Perencanaan, pengorganisasian dan pengelolaan intra dan ekstra kurikuler dalam sistem pendidikan jasmani sehingga mahasiswa memahami dan mampu

mengelola serta dapat menerapkan PBM.

63. KPS612308 Biomekanika Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang analisa gerak dan penmguasaan prinsip dan fungsi gerak meliputi farce, gerak linear, gerak anguler, kerja dan energy, serta penerapannya dalam olahraga sebagai suatu sistem yang didasari konsep-konsep mekanika serta aplikasi dalam berbagai bentuk kegiatan berolahraga.

64. KPS612311 Ilmu Gizi Olahraga, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang sumber nutrisi bagi tubuh manusia, berkaitan dengan kebutuhan gizi dan aktivitas, termasuk di dalamnya fungsi makanan bagi tubuh, penggolongan makanan, makanan berimbang, dan kebutuhan zat gizi baik olahragawan, serta akibat yang ditimbulkannya.

65. KIP612303 Metodologi Penelitian Pendidikan, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian metode penelitian, pendekatan penelitian, ciri-ciri serta kegunaan penelitian, cara mengidentifikasi masalah, mengkaji berbagai teori yang relevan dengan penelitian, mengkaji alternatif pemecahan masalah, penyusunan proposal, penyusunan instrument penelitian, pengumpulan data, analisis data, membuat kesimpulan serta penyusunan laporan hasil penelitian.

66. KPS612314 Ilmu Perwasitan, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang pelaksanaan event pertandingan sebagai panitia, juri maupun wasit serta menanamkan nilai-nilai sikap dan perilaku seorang wasit pertandingan.

67. KIP612304 Micro teaching, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar micro teaching, kemampuan dasar mengajar, kemampuan menyusun rencana pembelajaran sesuai bidang, kemampuan memperbaiki keterampilan mengajar.

68. KPS612401 Pendidikan Jasmani Olahraga Adaptif, Sks 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar pendidikan jasmani bagi orang yang mempunyai kelainan fisik dan mental serta mampu mengelola dan dapat menerapkan dalam PBM di SLB.



69. KPS612407 Skripsi, Sks 4 (4-0)

Penguasaan dan keterampilan mengadakan penelitian dalam ilmu keolahragaan serta mampu menuangkan hasil penelitiannya dalam bentuk laporan



